

UNTERRICHTSMATERIAL

DK Verlag

Christine Paxmann

MINIMALER
AUFWAND

KEINE ZUSATZMATERIALIEN
ERFORDERLICH

LEISTBAR IN 15 MINUTEN

FÜR KINDER ZWISCHEN
7 UND 12 JAHREN



ISBN 978-3-8310-4326-2 / € 14,95



www.dk-verlag.de



/dkverlag

VORAB

VERFASSUNGSVIERTELSTUNDE VERMITTELN MIT „SO GEHT'S: DEMOKRATIE FÜR KIDS“, DK VERLAG

METHODE

- Gemeinsames Erleben der Buchinhalte und passende Gesprächsanlässe, Aufgaben, Ideen und Impulse
- Zum Teil mit Differenzierung für die Klassen Grundschule und weiterführende Schule, beziehungsweise jüngere und ältere Kinder.
- Die Idee ist, mit möglichst wenig Material und Zeitaufwand ein Demokratiethema für den Zeitraum einer Viertelstunde zu platzieren. Eine Ausdehnung des Themas kann erfolgen, muss aber nicht.

GRUNDAUSSTATTUNG / TECHNIK

- Mindestens ein Exemplar *Demokratie für Kids*
- PDF der entsprechenden Materialseite
(Zum Download für die nicht-kommerzielle Nutzung unter <https://www.dorlingkindersley.de/service-schule-und-lernen/frieden-und-demokratie-fuer-kids-schule/c-1893>)
- Die Kinder benötigen zu manchen Themen Papier und Stifte.
- Computer/Beamer/Whiteboard (themen- und zeitabhängig) können, müssen aber nicht eingesetzt werden. Die Methodik beruht auf Dialogen und Gesprächen, die in einer Viertelstunde geführt werden können.

TIPP

Damit der gemeinsame Einstieg in die Viertelstunde schnell funktioniert, gibt man das Thema vor. Dieses entspricht einer Doppelseite aus dem Buch *Demokratie für Kids*. Auf jedem Arbeitsblatt ist noch einmal die entsprechende Textstelle einkopiert.

VORTEIL

Ohne große Vorbereitung kann jedes Arbeitsblatt im Zeitraum einer Viertelstunde eingesetzt werden, Verlängerungen optional.

KÖNNEN KINDER POLITIK MACHEN?

TEIL 1

LEHRER*IN gibt das Thema der Viertelstunde vor: z. B. S. 10/11 **Können Kinder Politik machen?**

ANLASS Aktuelles Thema, das Kinder betrifft, zum Beispiel Sportplatzausbau, Spielplätze, Jugendfreizeithaus

KINDER Vorlesen des Einstiegstextes

Jana ist empört. Vor ihrer Schule, genau da, wo sie mit ihren Freundinnen immer noch eine Weile herumstehen und Spaß haben kann, soll ein neuer Kiss-and-Ride-Parkplatz hin! „Die Ecke ist so schön, da ist dieser tolle Baum und ein Busch. Und wenn es regnet, macht uns das gar nichts aus. Sollen die den Parkplatz doch an die Turnhalle drangleben!“ Mama horcht auf: „Was ist denn ein Kiss-and-Ride-Parkplatz?“ „Na

so einer, wo man nur kurz stehen bleibt und das Kind aus dem Auto springen lässt, damit es ja keinen Meter zu Fuß laufen muss, bevor es lange in der Schule sitzt“, erklärt Papa. „Ich fände es schon cool, wenn du mich mal mit der Limousine vom Bürgermeister samt Chauffeur in die Schule bringen würdest“, sagt Leon. Jana funkelt ihn wütend an.

FRAGE AN DIE KINDER (GRUNDSCHULE): Können die Kinder in dem Fall etwas tun?
ANTWORTEN EINSAMMELN, Z. B.:

- Abstimmen, für wen ist das Thema wichtig? Haben alle Interesse daran? Klassensprecher*innen können in ihren Klassen eine Umfrage machen
- Vertrauenslehrer*innen kontaktieren
- Gespräch mit Direktor*in führen

Siehe auch
Kopiervorlage
Internetangebote

FRAGE AN DIE KINDER (GRUNDSCHULE): Können und dürfen Kinder mitbestimmen?

„Gibt es denn keine Möglichkeit, dagegen was zu machen?“, fragt Jana ihren Vater. „Doch, bestimmt. Du bist ja wahrscheinlich nicht allein mit deiner Wut. Geht zu eurer Klassenlehrerin und fragt sie, wann ihr einen Kinderrat einberufen dürft, weil ihr Fragen zu dem Parkplatz habt. Gut wäre, wenn auch die Lehrerin, die Direktorin und jemand vom Planungsreferat der Stadt dabei wäre. Begründet euren Wunsch. Ihr seid diejenigen, die den ganzen Tag in der Schule sind. Für euch muss das Umfeld stimmen. Habt ihr Ideen, wie es anders gehen könnte?“, fragt Papa.

ANTWORTEN EINSAMMELN: •

KINDER Vorlesen des Textes „Mitbestimmen“(S. 10, 1. Spalte)

LEHRER*IN ERKLÄRT SITUATION VOR ORT: Gibt es am Ort so etwas, an wen kann man sich wenden, welche Stelle im Rathaus ist dafür zuständig, oder wen kann man sich an die Seite holen.

EXKURS MIT BEAMER UND INTERNETANSCHLUSS (ÄLTERE KINDER): Recherchieren auf der Internetseite der Gemeinde: an wen kann man sich wenden (*Hier wird richtiges Recherchieren und Fakten suchen und checken gelernt*).

FRAGE AN DIE KINDER (GRUNDSCHULE): Die Eltern sind die Erziehungsberechtigten. Wie also kann man die Eltern mit einbinden? Wie kann man sie überzeugen? Wie kann die Aktion gelingen?

AUFGABE FÜR ZU HAUSE: Eltern fragen nach Mitbestimmung. Und wie war das in deren Kindheit.

KÖNNEN KINDER POLITIK MACHEN?

TEIL 2

KOPIERVORLAGE INTERNETANGEBOT

DA GEHT'S UM DEMOKRATIE FÜR KIDS

LEHRER*IN Hier kann begleitend das Thema Faktencheck, Fakenews und Recherche behandelt werden

INTERNETSEITEN

Das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend stellt ein Programm zur Verfügung, das Gemeinden auffordert, das Thema Demokratie gemeinsam mit Kindern und Jugendlichen zu gestalten. Viele Städte setzen das erfolgreich um.

<https://www.demokratie-leben.de>

Hanisauland heißt die Internetseite der Bundeszentrale für politische Bildung, wo Kinder Fragen stellen können zur Demokratie und Politik.

www.hanisauland.de

Die Sendung mit der Maus hat eine ganze Themenseite zur Demokratie mit Gastbeiträgen.

www.wdrmaus.de/extras/mausthemen/demokratie/index.php5

Seit 1977 gibt es mit logo! eine Nachrichtensendung für Kinder auf ZDF/kika.

www.zdf.de/kinder/logo

Die Suchmaschine für Kinder FragFinn bietet 11.000 Seiten Info für Kinder, die vorher von Medienpädagogen geprüft wurde.

www.fragfinn.de

Das Institut für Demokratieforschung, das zur Uni Göttingen gehört, bietet Spielhilfen an, wie man Demokratie üben kann.

<http://www.kinderdemokratie.de/download/film-was-ist-politik/>

Kopiervorlage

DA GEHT'S UM DEMOKRATIE FÜR KIDS

Das Beispiel von Jana hat gezeigt, dass man mit der Mitsprache genau dort starten kann, wo Kinder sind, nämlich in der Schule. Aber man kann sich auch vorab informieren, z. B. im Internet

KÖNNEN KINDER POLITIK MACHEN?

TEIL 3

LEHRER*IN gibt das Thema der Viertelstunde vor: z. B. S. 10/11 **Können Kinder Politik machen?**

ANLASS Aktuelles Thema, das Kinder betrifft, zum Beispiel Sportplatzausbau, Spielplätze, Jugendfreizeitheim – Ideen sammeln

KINDER Vorlesen des Textes: „Mitbestimmen“ (S. 10, 2. Spalte)

„Klar haben wir Ideen“, sagt Jana, „man könnte ein FuRaRo-Bonusheft ausgeben. Alle, die zu Fuß, mit dem Rad oder Roller in die Schule kommen, kriegen einen Stempel. Wer am Ende des Jahres die meisten in seinem Heft hat, hat gewonnen.“ Papa nickt erfreut.

„Sehr gut, mit solchen Vorschlägen könnt ihr in die Sitzung gehen. Ihr könnt euch auch „Anwälte“ mit dazu nehmen. Zum Beispiel bieten viele Parteien an, die Interessen der Kinder zu vertreten. Im Rathaus gibt es auch eine Kinderbeauftragte, die kann euch Tipps geben.“

ARBEITSBLATT ZUM KOPIEREN UND INDIVIDUELLEN AUSFÜLLEN

MALE DEINEN WUNSCH AUF

WER SOLL DICH UNTERSTÜTZEN?

WIE ÜBERZEUGST DU ANDERE VON DEINER IDEE?

KÖNNEN KINDER POLITIK MACHEN?



LEHRER*IN gibt das Thema der Viertelstunde vor: z. B. S. 10/11 **Können Kinder Politik machen?**

ANLASS Aktuelles Thema, das Kinder betrifft, zum Beispiel Sportplatzausbau, Spielplätze, Jugendfreizeitheim – Ideen sammeln

KINDER Vorlesen des Textes: „Direkt geht’s am besten“ (S. 11)

Viele Gemeinden wollen Politik mit und für Kinder machen. Es gibt Kinderbeauftragte, die Versammlungen für Kinder abhalten oder sogar Kinderparlamente einrichten. Dort wird gefragt, was sich Kinder wünschen. Häufig sind es Verbesserungen zur Freizeit, zum Beispiel mehr Bolzplätze, mehr Bäume oder Toiletten auf Spielplätzen. Wichtig ist, dass diese Wünsche dann auch verwirklicht werden und die Kinder erkennen, dass sie ernst genommen werden.

ARBEITSBLATT AB DER 4. KLASSE: SCHÜLER*INNEN FÜLLEN SELBST AUS:

ICH WÜNSCHE MIR ...

AN MEINER SEITE WÜNSCHE ICH MIR ...

WENN DAS PROJEKT ZUSTANDE KOMMT, DANN WILL ICH FOLGENDES DAFÜR TUN ...

WENN DAS PROJEKT ABGELEHNT WIRD, MACHE ICH ...

ICH SETZE MICH EIN FÜR MEINE THEMEN, INDEM ICH ...
